

034 大島小学校

地域とともにある学校づくり

小中一貫教育の実践（教育活動の方向性）

中学校区の目指す子ども像	ふるさと大島を愛し、心やさしく、たくましい大島っ子
本校の目指す子ども像	・主体的に学び、かかわり合いながら深く学ぶ子ども ・温かく仲間とかかわり、ともに高め合う子ども ・自ら望ましい生活習慣を身に付け、進んで運動する子ども



実現に向けた重点的な取組内容	小中一貫教育の具体的な取組	
	本校の取組	中学校区の取組
	・校長が、「大島区小・中・保育園情報共有会議」に出席したり、管理職が訪問参観したりすることで、中学校と保育園の状況や取組などの情報を共有する。 ・小学校移行学級や中学校入学説明会等を通して、園児・児童・生徒の交流を行う。	・保小中での子どもたちの育ちや学びについて協議し、一連の学びのイメージを共有する。
	成果○と課題■	成果○と課題■
	○管理職間の情報共有により、各種行事のもち方や保護者への連絡等、小・中同一步調で行うことができた。 ■年間指導計画の評価・改善を行い、「いきいき大島活動（生活・総合学習）」を展開することで、大島区でただ1つの学校として、大島区の魅力を小学校段階で一層実感できるようにする。	○保小中における子どもたちの育ちと、保小中の学びをイメージ化することができた。 ○東頸中学校の開校に伴い、小中一貫教育に関連する事項について、管理職・教務主任レベルで連絡・調整を行った。 ■大島保小の学びに東頸中の学びを盛り込んだグランドデザインを作成し、成果と課題を共有していく。

〈夢・志チャレンジスクール事業の取組（地域とともにある学校づくり実践）〉

取組の概要	主な活動内容	
ふるさと大島を愛し、未来に夢をもち、主体的に学習や諸活動に取り組む子どもの育成を目指して、地域学習や人とかかわる活動を実施した。子どもたちは、活動のめあてを明確にもち、地域の自然や人（地域の講師）と接することで、その魅力を感じ、考え、学んでいた。そして、活動の振り返りを繰り返すことで自分の成長を確認することができた。	総合	「雪割太鼓の継承」（5・6年） 「地域のお宝探検」（3・4年）
	生活	「野菜・花を育てよう」（1・2年）
	行事	「夢・志を育む講演会」（全校）
学校運営協議会の評価 ・地域に出かけ、地域の方と触れ合うことで、大島区の魅力を実感し、大島区に誇りをもつことができる取組になっているところがよい。東頸中学校が開校するので、大人数の中でも臆することなく活動できる子どもたちを育ててほしい。	夢・志チャレンジスクール事業の取組は、目指す子ども像の実現に有効であった	
	○	当てはまる
		どちらかというと当てはまる
		どちらかというと当てはまらない
		当てはまらない

スクーリングマネジメント実践報告書

学校運営協議会の活動内容

学校運営協議会の委員の構成									
教職員	2 人	保護者	2 人	住 民	6 人	その他	2 人	合計	1 2 人
学校運営協議会の回数 ※（ ）は、回数内における書面協議回数	本校単独	1 学期	回 （ ）	2 学期	回 （ ）	3 学期	回 （ ）	合計 回 （ ）	
	中学校区合同 ※中学校区で同数にする	1 学期	1 回 （ ）	2 学期	1 回 （ ）	3 学期	1 回 （ ）	合計 3 回 （ ）	
活動の内容				成果○と課題■					
・ 学校行事や授業を参観し、教育活動の状況を把握した。 ・ 学校の困り感を共有し、地域の理解と協力を得られるように取り組んだ。				○子どもたちの主体性・社会性を育むための取組について情報共有し、肯定的評価をいただいた。 ○コーディネーターから地域の方に声掛けいただき、地域の方からプール清掃の補助や雪像づくり（地域行事）の土台作りをしていただいた。 ■現在地域とともに取り組んでいる活動が無理なく継続していけるように学校運営協議会として支援していく。					

地域とともにある学校づくりの総括及び教育委員会への要望・意見

学校を取り巻くさまざまな状況の変化に対応し、教職員の働き方改革を含めて、年々教育活動の見直しを図ってきている。慣例にこだわらず、状況に応じて本質を捉えた教育活動を実施していくことが教育の質を高めることにつながっていくと感じた。

〈活動写真〉



○雪割太鼓の継承（5・6年）
地域の先生を講師に招いて太鼓の練習を行い、運動会で堂々と発表した。

○縦割り班遠足（全校）
学区を回る遠足を企画し、地域の方からも協力いただいた。

○野菜作り（1・2年）
畑の先生として地域の方から野菜の育て方を学んだ

○大島を知ろう（5・6年）
大島区に移住した方と「大島の魅力」を話題に交流した。

○プール清掃
子どもたち・保護者・地域の方が協力して、プール清掃を行った。

○夢・志を育む講演会（全校）
落語家をお招きし、「好きなことに挑戦してほしい」とメッセージをいただいた。